



CdS : Tossicologia dell'ambiente e degli alimenti

classe : L-29

Report insegn. cod. GOMP : 1002725 canaliz. : 1

cod. insegn. GOMP : 1002725

denominaz. : TOSSICOLOGIA SISTEMATICA

canaliz. : 1

anno : 3

cod. modulo nome modulo

sem tipo CFU SSD

0 II B 7 BIO/14

tipo : A= di base, B=caratterizzanti, C/R=affini o intergr., D=a scelta, E=lingua straniera

SCHEDA 1 - Studenti frequentanti tot schede : 31

di cui Studenti F.C. 0

di cui Studenti INATTIVI 0

SCHEDA 3 - Studenti non frequentanti tot schede : 0

di cui Studenti F.C.

di cui Studenti INATTIVI

N.B. - le statistiche relative alle valutazioni degli studenti non frequentanti non vengono presentate, in quanto il n° di questionari (SCHEDA 3) rilevati è inferiore a 10.

SCHEDA 1

n°	domanda	decis. NO	più NO che SI	più SI che NO	decis. SI
1	Le conoscenze preliminari sono state sufficienti per comprendere gli argomenti previsti nel programma ?	0	0	17	14
2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati ?	1	4	17	9
3	Il materiale didattico è adeguato per lo studio della materia ?	0	4	16	11
4	Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro ?	1	0	6	24
5	Gli orari delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati ?	0	1	12	18
6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina ?	0	0	13	18
7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro ?	0	1	8	22
8	Le attività didattiche integrative sono utili per l'apprendimento della materia ?	4	2	14	11
9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del CdS?	0	0	14	17
10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni ?	0	0	8	23
11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento ?	0	0	9	22

SCHEDA 1

<i>suggerimenti degli studenti</i>	<i>% studenti che l'hanno indicato</i>
Alleggerire il carico didattico	13%
Aumentare l'attività di supporto didattico	6%
Fornire più conoscenze di base	13%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	19%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	16%
Migliorare la qualità del materiale didattico	23%
Fornire in anticipo il materiale didattico	23%
Inserire prove d'esame intermedie	16%
Attivare insegnamenti serali	0%

Grafico delle valutazioni positive (SCHEDA 1) dell'insegnamento

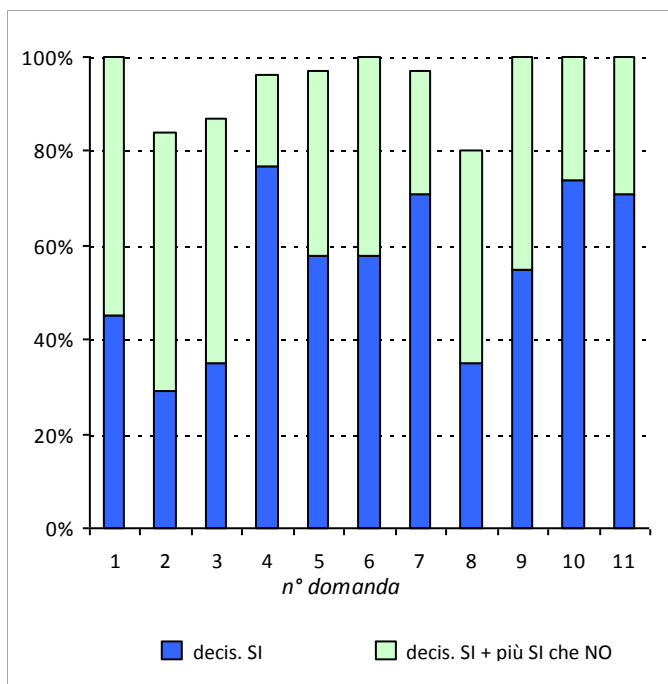


Grafico delle valutazioni positive (SCHEDA 1) del rispettivo Corso di studi

